

# スポーツ教育学

専門科目 / 2 単位 / T 授業

担当教員 井藤 英俊

■使用テキスト 小野雄大・梶将徳 編著「新時代のスポーツ教育学」 小学館集英社プロダクション

◆参考テキスト なし

## 講義概要・一般目標

日本において、「スポーツ」と「体育」は混同されがちである。はじめに「スポーツにおける教育とは何か」「体育とは何か」その違いについて学修する。その上で、スポーツ教育の可能性やスポーツを通じた人間形成について学修する。最終的に、体罰やハラスメントなどの現代のスポーツ教育における課題を抽出し、今後求められるスポーツ教育の展望について考えることができるようにする。

## 到達目標

- 1) スポーツ教育とは何か、体育とは何かについて理解し、スポーツ教育と体育の違いについて説明できる。
- 2) スポーツを通じた教育の可能性、スポーツを通じた人間形成について理解し、説明できる。
- 3) 現代のスポーツ教育における課題について理解し、求められるスポーツ教育の展望を説明できる。

## 評価方法

科目単位認定試験により評価。

# 学習指導

## 第1章：スポーツにおける教育とは

- ・イギリスのパブリックスクールにおけるスポーツ教育の成り立ちについて知る。(pp.12-pp.13)
- ・現在の国際的なスポーツ教育の位置づけや動向について知り、「生涯スポーツ」「スポーツの大衆化」という観点からのスポーツ教育の今後の展望について考察する。(pp.14-pp.17、 pp.32-pp.41 pp.228-pp.245)

## 第2章：体育とは

- ・体育の概念の変遷から「身体の教育」と「運動を通しての教育」「運動の中の教育」「運動に関する教育」について知る。(pp.42-pp.43)
- ・スポーツ教育における体育授業の可能性について考察する。(pp.44-pp.51、 pp.172-pp.177、 pp.204-pp.213)

## 第3章：中学校・高校世代におけるスポーツ教育

- ・日本における中学校・高校世代におけるスポーツの現状を知り、スポーツ教育の可能性や人間形成について考察する (pp.52-pp.63 pp.214-pp.51)

## 第4章：大学スポーツ、アスリートのキャリア形成からみたスポーツ教育

- ・日本における大学スポーツの現状を知り、中学校・高校世代とは異なったスポーツ教育の在り方について考察する (pp.64-pp.73、 pp.178-pp.179)
- ・アスリートのキャリア形成の現状を知り、中学校・高校世代とは異なったスポーツ教育の在り方について考察する (pp.74-pp.93、 pp.106-pp.115、 pp.178-pp.179)

## 第5章：現代のスポーツ教育における課題と今後の展望

- ・現代のスポーツ教育に関わる課題を知り、スポーツ教育の今後の展望について考察する (pp.22-pp.25)