

# 英 語

基礎科目/2単位/T授業

担当教員 上田 留理

■使用テキスト Josh Norman, 他『Living Well, Eating Well-ヘルシーライフをめざして』朝日出版社

◆参考テキスト

## 講義概要・一般目標

コミュニケーション能力が、福祉に携わる職業において求められるスキルの一つと考えられる。その話題として人々の関心を集めている「健康」と「食」について英語を通して学び、一般教養として身に付けていくことを目的としている。内容が身近な興味深い話題を中心にかつ多岐に渡り、「読む・書く・聞く・話す」の4技能も学ぶことが出来るように構成されている。テキストは、目次通りに進めても良いが、興味のある内容に従って学習していくのも推奨される。

本講義では本文の Vocabulary, Reading, そして Reading Comprehension, Listening Comprehension, Words & Idioms, Sentence Comprehension で構成されている 14 units からなる教材を通して、英語の理解と表現の更なる向上を目指すものです。ある。

このような理由から選定された『Living Well, Eating Well-ヘルシーライフをめざして』を最も有効的に使用する上で下記の学習法を推奨するものである。

**Vocabulary** : 本文の内容に適した日本語が紹介されているが、辞書で他の日本語も確認しておき、語彙力の向上に努める。

**Reading** : 段落(paragraph)ごとの内容を日本語でまとめ、unit 全体の理解につなげる。(必要なときには、全文を和訳する)

**Reading Comprehension** : Reading での内容理解が質問に答える鍵となるので、Reading で行った日本語を再読する。

**Listening Comprehension** : 本講義では CD を使用しないので、質問に対する答えを本文から見つけ解答する。

**Words & Idioms** : 選択肢の語彙を辞書で確認し、最も適切な語を( )に補う。

**Sentence Comprehension** : 日本語を熟読し文法の基礎知識を活用して語句を並び替える。

注 : CD は使用しない。

## 到達目標

- 1) 文法・校正を理解し、本文の英語を和訳することができる。
- 2) 章ごとに紹介される単語を覚え、英文中で使うことができる
- 3) 基本文法、構成を再度学習する事により、英文が作成できる

## 評価方法

科目単位認定試験により評価。

## 学習指導

Unit 1: Why do people love sweets?

Unit 2: Do you have a “desert stomach”?

Unit3: Why is Japanese cuisine so popular?

◆ Dialogue1: Skipping Breakfast

◆ Quiz1: 比べてみよう①【糖質とカロリーの量】

Unit 4: Did you enjoy your school meals ?

Unit 5: Why do children dislike vegetables so much?

Unit 6: How do you wash your dishes and vegetables?

◆ Dialogue 2: Enjoying Lunch

◆ Quiz 2: 比べてみよう②【野菜の旬と栄養価】

Unit 7: What a long way frozen food has come!

Unit 8: Where do you get your food?

Unit 9: Do you know the power of fermentation?

◆ Dialogue 3: Cooking Dinner

◆ Quiz 3: 比べてみよう③【量・長さ・重さの単位】

Unit 10: Do you take your medicine correctly?

Unit 11: Are you dieting the right way?

Unit 12: Is collagen really effective?

◆ Dialogue 4: Doing Exercise

◆ Quiz 4: 比べてみよう④【運動と消費エネルギー】

Unit 13: What is the water content?

Unit 14: What kind of tea would you like